

包头市九原区人民政府文件



包九原府发〔2024〕7号

包头市九原区人民政府 关于印发《包头市九原区全面打造教育高地 加快建设教育强区实施方案》的通知

各苏木镇、街道，园区，区属、驻区各部门、单位：

经区政府同意，现将《包头市九原区全面打造教育高地加快建设教育强区实施方案》印发给你们，请结合实际，认真贯彻执行。



包头市九原区全面打造教育高地加快建设教育强区 实施方案

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实党中央关于建设高质量教育体系的决策部署和自治区党委政府、市委市政府工作要求，办好人民满意的教育，全面打造教育高地，加快建设教育强区，现结合我区实际，制定如下实施方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大精神，深入贯彻习近平总书记对内蒙古的重要指示批示精神，对标对表包头市《关于全面打造教育高地加快建设教育强市的实施意见》《贯彻落实〈全面打造教育高地加快建设教育强市实施意见〉具体工作措施》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，全力打造“优育新都、宜学九原”教育品牌，努力办好“名校就在家门口，名师就在我身边”的九原教育。

二、目标任务

近年来，区委、区政府紧紧围绕全面建设包头市现代化中心城区这一重大战略部署，举全区之力办好教育，支持、引导教育系统全面深化教育领域综合改革，以打造与现代化中心城区发展相适应的一流教育为工作目标，寻标对表、狠抓落实，努力推动教育事业赶超跨越发展，教育公共服务能力、教育治理体系和治理能力得到全面提升，全面打响“优育新都、宜学九原”教育品

牌，教育事业发展呈现向好向上态势。但仍存在优质资源配套不足、品牌号召力不强、优质均衡程度不够等诸多问题，教育事业发展与人民群众对优质教育的迫切需求和中心区高质量建设体系还不匹配。今后一个时期，要以“有解思维”破解教育发展瓶颈，科学应变、主动求变，固本强基、提质增效，全力破解教育高质量发展中的难点堵点问题。

——**2023 年目标：**结合我区实际，针对教育发展卡脖子问题，制定并推进实施教育布局调整、城乡教育一体化建设、集团化办学、绩效考核激励、人才引进培养提升等一系列长效举措，全方位启动教育强区建设。实施世纪路二小、二幼分园等 6 个新改扩建项目，花园幼儿园回收公办，新增中心区学位 1000 个以上。包九中九原校区合作办学协议议定签署，沙河二小教育集团和九原二幼教育集团带动效能初步显现，农区学校集团化办学、教育共同体建设路线明确，干部管理能力和教师专业素养提升项目有序实施，多方位学校、教师考核管理机制改革深入推进。结构布局更加合理，办学条件持续改进，队伍素质有效提高，保障机制更加健全，发展环境更趋优化。

——**2024 年目标：**打造教育高地、建设教育强区各项举措全面落地。推进实施包五十五中等 7 个新续改扩建项目，世纪路二小、二幼分园等 2 个项目完工并投入使用，回收芬昱禾一和保利幼儿园，新增中心区学位 1500 个以上。3 个幼教集团和 3 个义务教育集团、5 个教育共同体、9 个合作办学项目基本形成，

积极推进集团化办学体制、经费投入、教师管理、评价考核机制改革，农区学校办学效益逐步提升，城乡教育发展逐步协调。各阶段教育提档升级，学前教育公办率达到 54%以上，义务教育学校标准化比例达到 100%，符合地区特色的教育综合评价体系基本形成，一批名优教师、名优校长、名优学校在包头市范围内逐步凸显，顺利通过国家义务教育优质均衡先行示范县评估验收，教育教学质量和人民群众对教育满意度显著提升。

——**2025 年目标：**学前教育普及率保持 100%，普惠率达到 95%以上，公办率达到 55%以上，高标准通过国家县域学前教育普及普惠评估验收；城乡义务教育一体化发展深入推进，义务教育学校集团化覆盖率达到 80%以上，“城区挤、乡村弱”问题得到根本改善；包九中九原校区建成投用，建立普通高中教育集团，高中阶段教育向下带动能力凸显；对外合作办学项目更加丰富、机制更加完善、品质提升更加明显，结构合理、能力突出的干部教师梯队基本形成，各学段教育教学领军人物、名优学校在全市形成较强影响力，优质均衡的基本公共教育服务体系初步建立，高质量教育对中心区经济社会发展的吸附力和辐射带动能力全面体现。

三、具体举措

（一）实施培根铸魂工程

工作目标：全面贯彻党的二十大精神，坚持党对教育事业的全面领导，坚定不移全面从严治党，以铸牢中华民族共同体意识

为主线，推动教育事业始终保持正确发展方向。

工作措施：

1.强化党建引领作用

（1）充分发挥区委教育工作领导小组和教育系统党工委作用，定期研究教育改革重要任务；落实好党组织领导的校长负责制，选优配强党组织书记，加强民办学校党组织建设，每月举办1期“校长论坛”，每学期至少组织1次党组织书记、党务干部集中培训，加强党组织书记、教师专题培训，切实将教育系统各级党组织都建设成为贯彻党的教育方针的坚强堡垒。

（2）实施“抓党建促学校立德树人达标示范”三年行动计划，以党建引领推动教育事业高质量发展，坚持以党建带团建、促队建，发挥中小学校少工委的组织育人优势，全面推进学校德育工作，全面深化“一校一品”党建品牌创建活动，2023年打造九原区第二幼儿园、九原区沙河第二小学教育集团等6所党建品牌示范校，2024年打造九原区沙河第一小学、包头市第四十九中学等10所党建品牌示范校，到2025年，全区党建品牌示范校覆盖率达到60%以上。

（3）采取坚决有力的措施，整治各类安全隐患，坚决遏制各类安全事故，以防风险、保安全、护稳定的实际行动筑牢校园安全保障基础。落实网格化管理制度，聘请涉及校园行业20人专家团队每月开展1次的重点领域安全排查。每月开展1次有针对性的安全专题教育和应急演练。开展对学校食堂和校外供餐食

品安全专项治理，完善提升“互联网+明厨亮灶”的应用水平，为在校学生购买食责险。开展校车安全专项治理，重点对农村地区“黑校车”排查治理。把平安校园建设作为校园安全工作的总抓手，补短板、强弱项、抓管理、促提升，力争 2024 年创建自治区级平安校园 4 所，包头市级平安校园 16 所；到 2025 年创建自治区平安校园 6 所，实现市级平安校园全覆盖。

（4）坚守校园意识形态阵地，进一步强化系统思维、危机意识、底线思维，严格落实意识形态工作责任制，每学期至少开展 1 次校园文化专项排查治理工作，确保意识形态阵地安全。常态化长效化推进作风建设，聚焦教育热点难点和师生家长“急难愁盼”，大力整治教育领域侵害师生利益行为和师德师风问题，每学期至少组织开展 1 次警示教育大会，综合运用监督执纪“四种形态”，加强党风廉政建设，持续推进廉洁文化进校园活动，全面营造风清气正的教育生态。

（责任单位：教育系统党工委，各基层党组织）

2.坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

（5）全面加强社会主义核心价值观教育，在各办学单位深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，围绕传统节日重要时间节点，开展“青春心向党”“网上祭英烈”“向国旗敬礼”“国旗下的演讲”“开学第一课”等活动，结合重要纪念日，开展主题征文、主题宣讲、主题班团队会等活动，推

动“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动走深走实，常态化开展“爱包头、作贡献”主题实践活动。

（6）落实党委、政府领导联系中小学思政课制度，主要负责同志每学年至少到学校讲1次思政课。强化教育系统思政课制度，教育局主要负责同志每学期到学校讲1次思政课，校长书记每月讲1堂思政课。持续推进大中小幼思政教育一体化建设，深化拓展互联网时代下的学校思政工作，着力构建“大思政课”格局。2024年4月，会同包头市职业技术学院，承办包头市“大中小学思政一体化”建设工作现场推进会。

（责任部门：教育系统党工委，各办学单位）

3.铸牢中华民族共同体意识

（7）坚定不移全面推行使用国家统编教材，确保各民族青少年掌握和使用好国家通用语言文字。持续开展国家通用语言文字规范化达标校创建工作，积极创建国家通用语言文字示范校。到2025年创建自治区级示范校10所。持续开展全区中小学、幼儿园教师语言能力提升培训，教师持普通话等级证书上岗率达到100%。

（8）持续实施“石榴籽行动在包头一有形有效有感铸牢中华民族共同体意识三年行动”，在各办学单位深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，大力推进“齐心协力建包钢”“三千孤儿入内蒙”历史佳话学习宣传教育，围绕“中华民族一家亲 同心共筑中国梦”主题，结合“四史”学习宣传教育，组织开展校长、

教师、学生不同层面的“践行守望相助理念，铸牢中华民族共同体意识”系列教育活动，举办宣讲报告会、知识竞赛、演讲比赛、文艺演出、主题党团日活动等，推动“三个离不开”“五个认同”“四个与共”扎根师生心中。

（9）深入推进民族团结进步示范校创建，积极开展民族政策宣传月、民族团结进步活动月和民族法治宣传周活动，形成浓厚的教育氛围，积极推进全市民族团结进步示范校创建，2023 年完成创建 16 所，2024 年完成创建 31 所，到 2025 年全区创建率达 85% 以上。

（责任部门：教育系统党工委，语委办，各办学单位）

（二）实施学前教育普及普惠工程

工作目标：到 2025 年，全区公办和普惠性民办幼儿园在园幼儿达到 95% 以上，公办园在园幼儿达到 55%，创建自治区级示范园 8 所以上。学前教育普及普惠保障机制进一步完善，幼儿园保教质量全面提高，幼小科学衔接机制基本形成，2025 年，高标准通过自治区县域学前教育普及普惠督导评估验收，全区学前教育质量达到包头市乃至自治区领先水平。

工作措施：

（10）加大学前教育资源供给。通过新、改扩建、回购等多种方式，持续增加中心区公办学位。加强办学指导，2023 年新建九原区第二幼儿园分园，回购九原区花园幼儿园；2024 年新建九原区第二幼儿园花园路分园，收回芬昱禾一幼儿园、保利幼

儿园；2025 年，回收万科幼儿园。加大公办园达标创建力度，到 2025 年，创建市级示范园 12 所以上，自治区级示范园 8 所以上，有效增加优质公办学位供给，化解和消除学前教育“大班额”现象，防止出现新的无证幼儿园，补齐幼教短板，满足学前教育需求。

（11）探索学前教育集团化办学模式，城区范围内以自治区示范幼儿园为引领，组建九原二幼、白音一幼、麻池中心幼 3 个幼儿教育集团，同时为适应人口变化趋势，节约管理成本，农村幼儿园实行地区划片一体办园，提升全区整体办园水平。推广成熟经验，鼓励有条件的公办幼儿园和新建幼儿园开设托班，提供多样化的婴幼儿照护服务。

（12）制定《九原区公办幼儿园控制数人员管理暂行办法（试行）》，实行公办幼儿园人员总量管理，公办幼儿园人员总量由核定事业编制数与控制数共同组成。2023 年，核定公办幼儿园教职工人员总量 419 名，利用编制控制数招聘 98 名幼儿教师。根据 2024 年新建九原区第二幼儿园花园路分园、投用保利幼儿园、回收芬昱禾一幼儿园、2025 年回收万科幼儿园等实际需求，计划用编制控制数面向社会招聘 90 名幼儿教师。同时根据学前教育发展规划，生源发生变化趋势和幼儿园布局变化等情况，适时对公办幼儿园教职工人员进行统筹调剂使用。

（13）提升学前教育保教质量。制定落实《九原区创建“自主游戏”实验区实施方案》，建立由四所自治区级试点园示范引

领“自主游戏”项目应用实践研究，逐年增加试点园数量，到2025年，试点园覆盖率达到100%。组建区级“自主游戏”项目教研队伍，落实《幼儿园保育教育质量评估指南》对幼儿园一日生活的新要求，指导研究解决问题。组织开展区级、园本围绕“自主游戏”精神，观察儿童、解读游戏、案例式研究等多种方式培训活动。利用本地、本园现有条件和资源，积极探索安吉游戏本土化的方法和路径，形成本区域特色并予以推进。全面构建衔接机制，强化幼儿园和小学深度合作，提高入学准备和入学适应教育的科学性、有效性，坚决纠正超前学习、拔苗助长等违反幼儿身心发展规律的行为。

（14）建立幼儿园保教质量评估体系。依据教育部《幼儿园保教质量评估指南》，进一步完善类级评估，强调对幼儿园活动和教育过程的质量评估与监测，将各类幼儿园全部纳入质量评估范围，树立科学导向，强化过程评估，引领教师专业成长，全面提高幼儿园保教质量。

（15）推动学前教育普及普惠达标创建。将学前教育普及普惠达标创建作为履行教育职责的重要任务，纳入区委、政府重要议事日程，压实学前教育发展主体责任，按照学前教育普及普惠发展评估指标，不断加大投入和整改力度。按时完成公办幼儿园新、改扩建、回购目标任务，确保公办率达到55%以上。优化学前教育经费投入结构，落实生均公用经费标准，完善学前教育资助制度。严格依规配备教职工并保障幼儿教师地位和待遇。强化

安全管理，落实各相关部门对幼儿园食品、卫生、消防、安全宣传教育等各方面的安全监管责任，全力推动 2025 年高标准通过达标创建。

（责任单位：区教育局，区委编办，区财政局、区人社局、区自然资源分局、区住建局、区市场监督管理局）

（三）实施义务教育优质均衡工程

工作目标：到 2025 年，义务教育学校办学条件、师资队伍、经费投入、治理体系等适应教育强区的优质教育资源扩充机制更加健全，适应新型城镇化发展和学龄人口变化趋势的城乡中小学幼儿园学位供给调整机制基本建立。区域内义务教育优质均衡发展水平显著提升，全区整体办学水平和办学质量进入全市第一梯队，城区的一批中小学跨入全市名校行列。2024 年，全力推动国家义务教育优质均衡先行示范区创建工作。

工作措施：

（16）推进义务教育学校挖潜扩容。加快城镇学校扩容增位，有条件、办学水平和群众认可度较高的学校，通过新改扩建校舍等方式，进一步扩大学位供给。进一步完善中心城区义务教育学校配套，2023 年新建九原区世纪路二小、改扩建实验二小；2024 年新建包头市第五十五中学，改扩建实验一小，实施包头市第四十六中学综合教学楼项目；2025 年推动世纪路四小、包头市第五十八中学、麻池中学项目建设，切实解决人口集中流入地区教育资源供需矛盾，执行好教育优待政策，更好服务全区产业调整、

招商引资、招才引智、人口集聚。

（17）推动城乡教育整体发展。制定出台并推进实施《九原区城乡教育一体化发展实施方案》，加快缩小县域内城乡教育差距。认真落实《关于进一步加强控辍保学工作的实施细则》，健全控辍保学长效机制，加强义务教育巩固情况年度监测，持续提升九年义务教育巩固水平，到 2025 年，保持小学阶段辍学率为 0，巩固率达 100%；初中阶段年辍学率控制在 0.5%以内，巩固率达 95%以上。科学制定城乡学校布局规划，加强寄宿制学校建设。完善城镇优秀教师、校长向农村学校、薄弱学校交流轮岗激励机制，城镇学校、优质学校每学年教师交流的比例不低于符合交流条件教师总数的 10%，其中区级（含区级）以上教学能手、学科带头人和区级以上优秀教师交流应不低于交流总数的 20%。推动优秀校长到农村学校、薄弱学校任职并发挥示范带动作用。细化交流人员的相关管理措施，形成教师能上能下的激励机制，在评优、评先、职称晋升等方面进行政策倾斜，校长、教师交流到农村学校可享受乡村工作补贴，保障工作开展平稳有序。加强国家中小学智慧教育平台应用，构建互联互通、共建共享的数字教育资源平台体系，有效扩大优质教育资源覆盖面，服务农村边远地区提高教育质量。

（18）加快集团化办学进程。完善集团化办学运行机制，采取“1+N”模式，通过名校办分校、合作办学、结对共建等方式，到 2025 年，组建 3 个教育集团（沙河二小教育集团、沙河一小

教育集团、世纪教育集团), 9 个合作办学体(九原区实验二小与首师大附属学校、沙河二小教育集团与北京华师研究院、麻池中心校与苏州“金陵微课程教学法联盟校”、实验一小与东北师大附中小学部、包 46 中与东北师大附中、麻池中学与昆区包钢三中、世纪路一小和杭州胜利实验学校教育集团、包三十三中与陕师大和西南大学、九原区与东北师大 UGS), 5 个教育发展共同体(沙河一小与哈林格尔中心校、沙河二小与胡同中心校、实验一小与西北门小学和二道沙河小学、实验二小与奶业中心校、包 49 中与哈林中学), 同步深化区属初中与包九中外国语学校互联互通, 促进校际间管理、教学、教研紧密融合, 强化优质带动、优势互补、资源共享, 加快实现集团内、学区内校际优质均衡, 为县域义务教育优质均衡发展奠定基础。促进新优质学校成长, 办好群众“家门口”的新优质学校。

(19) 保障群体公平发展。全面推进义务教育免试就近入学和公办民办学校同步招生政策, 严格落实全市“四统一”招生工作机制(招生方案发布时间统一、网上信息登记时间统一、资格审查时间统一、阳光分班时间统一), 确保不同群体适龄儿童平等接受义务教育。简化招生程序, 健全以居住证为主要依据的灵活就业人员和新就业形态劳动者随迁子女入学保障政策, 以公办学校为主将随迁子女纳入流入地义务教育保障范围, 通过随班就读、特殊学校就读、送教上门等形式保障残疾儿童平等接受义务教育, 保持残儿毛入学率 100%, 完善孤儿、事实无人抚养儿童、

农村留守儿童、困境儿童精准摸排机制，认真落实各级各类困境儿童资助政策，加强教育保障和关爱保护，优先保障寄宿、交通、营养需求，强化人文关怀和心理疏导；做好特困学生救助供养，保障基本学习、生活需求，不让一个学生因家庭经济困难而失学。加大教育投入，确保义务教育健康发展，逐步健全学校后勤保障管理，努力筹措资金逐步将学校保洁、门卫、食堂等物业管理纳入政府保障。

（20）落实“双减”改革任务。强化学校教育主阵地作用，在提升课堂质量、加强作业管理和提高课后服务水平上取得新进展、新突破。通过每周一次的校内集体备课和每月一次的全区集体大教研、沉浸式教研及“同备一节课，共上一堂课”活动，开展区域内同年级教学联研活动。通过每学期不少于两次的公开课、示范课展示和每年度的教学新秀比赛、青年教师基本功竞赛、能手和学科带头人比赛，有效解决课堂教学设计，提高课堂实施的效率。优化作业布置内容与形式，建立作业管理机制。结合学生的年龄特点、认知水平和学科特点，布置形式多样、内容丰富的作业。通过集体备课和优秀作业案例展示，优化作业的层次性和针对性，控制作业时间，避免过度疲劳和无效学习。进一步完善“双减进行时”“双减大家谈”等交流平台建设，建立面对不同群体的问卷调查机制，加强学校、教师、学生、家长交流互动，精准把脉，努力实现“双减”的工作目标。落实校外培训“网格化”管理和线上全流程监管，切实减轻家长和学生负担。

（责任部门：区教育局、区委编办，区财政局、区人社局、区自然资源分局、区住建局）

（四）实施高中教育提质振兴工程

工作目标：针对自治区新高考要求，全面实施普通高中新课程、新教材，逐步完善选课走班管理机制，普通高中新课程新教材全面实施，适应学生全面且有个性发展的教育教学改革深入推进，选课走班教学管理机制基本完善，科学的教育评价和招生考试制度基本建立，师资和办学条件得到有效保障，到 2025 年，教育教学质量明显提升，本一率争取提升到 60%以上，高考理科方面包头市前 500 名力争达到 10—15 人，文科方面前 100 名力争达到 3—5 人，除篮球、网球等体育特色外，逐步开展美术、书法、播音主持等艺术类特色教育，普通高中办学质量力争进入全市示范性高中第一梯队。

工作措施：

（21）加强普通高中标准化建设。新建包三十三中综合教学楼，推动学科专用教室、实验室、学生发展指导室、通用技术教室、教育创客空间等建设，满足新课程选课走班和高考综合改革需求。

（22）扎实做好高考备考工作。执行《包头市高考备考指导工作实施方案》，严格按照国家课程计划开齐、上足、上好各类课程，全面提高课堂教学质量，提升课程精细化管理水平。成立高三年级备考工作指导服务组，建立教育局领导、教研员包联指

导长效工作机制，包联内容覆盖听课、指导、参与成绩分析、与任课教师交流、与学生沟通，并在学期末进行检查，提升科学备考水平。

（23）推进普通高中多样化特色化发展。在保证开齐开好必修课的基础上，保留原有特色、传统优势项目，为适应学生的需求和未来发展，学校提供丰富多彩的选修课程，邀请校外的专业培训机构入校开设美术、书法、播音主持等艺术课程，最大限度满足学生选课需求，形成多样化有特色的办学发展格局。

（24）坚持分层选拔培优创新。分层确定尖子生和临界生目标，充分利用新东方、衡水中学、包头市名师等优质资源为目标生定期开展培优辅导；实行导师制，包联任课教师确定培优创新目标，导师不仅关注目标生的各科成绩，更要关注他们的日常表现、情绪变化，做好疏导工作，帮助解决其遇到的困难和问题。在足额落实包头市普通高中分层教学资金的基础上，每年为包三十三中新增专项预算 100 万元，用于支持包三十三中学项目班培优创新。

（25）在高起点规划建设包头市第五十五中学的基础上，引进包九中优质教育资源，设立包九中九原校区，力争利用 3—5 年时间，把包九中九原校区办成全市知名、社会认可的优质学校；同步加大与包三十三中、包九中外国语学校的互联互通，逐步建立普通高中教育集团。

（责任部门：区教育局、区财政局）

（五）实施“三名”锻造工程（名校长、名教师、名团队）

工作目标：培养造就一批具有先进教育理念和成熟教学模式、能够引领基础教育改革发展的名校长、名教师，培养为学、为事、为人示范的新时代“大先生”。健全名校长、名教师遴选、培养、管理、使用一体化的培养体系和管理机制，营造教育家培育环境，推动名校长、名教师成为包头市乃至自治区基础教育领域高知名度的教育领军人才。到 2025 年，打造一批以名校长、名教师为核心的“未来九原教育家团队”，为全面落实立德树人根本任务、打造教育高地提供智力保障和人才支撑。

工作措施：

1.培育一批“名校长”

（26）坚持把校长队伍建设放在突出位置，规范选拔任用工作，建立校长竞聘“能上能下”机制，充分运用有解思维，为校长成长搭建平台，逐步形成“新锐校长—杰出校长—领航校长—名校长”校长梯级培养体系。启动九原区“成长中的教育家”行动计划，通过持续推进举办“校长论坛”、开展“九原区教育家型校长培养对象高级研修”“九原区新锐校长领导力提升启航计划”“九原区教育系统后备干部成长训练营”“躬耕教坛·读讲一本书”等系列优干提质行动，着力打造一支具有新时代教育家精神和学校治理变革能力的名校长队伍。2023 年累计培养 6 名领航校长，2024 年累计培养 9 名领航校长，到 2025 年，累计培养 3 名自治区级领航校长、10 名市级领航校长，培树 2—3 名名校

长；优化全区中小学校长年龄结构，确保 35 周岁及以下后备校长比例不少于 30%。

（27）保障学校办学自主权，不断完善权利、义务、责任相统一的管理机制，支持和保证校长依法依规行使职权，逐步落实和扩大中小学校在育人方式、资源配置、人事管理等方面的自主权。

（28）加大名校长引才力度，采取“一事一议”的方式，在包头市乃至市域范围外高薪聘请名校长，让名校长先进的教育理念和成熟的管理经验助力引领基础教育高质量发展。

（责任部门：区委组织部，区教育局）

2.培养一批“名教师”

（29）有序推进九原区 1+4+N 教师培训体系建设，构建“新任教师—骨干教师—卓越教师—名教师”的教师梯级培养体系，充分利用东北师大、华东师大、西南大学等优质继续教育资源，持续推进强师提质一体化校本研修项目，有效实施中小学教师思想政治素养提升、专家型教师培养对象高级研修、新教师一年 5 段递进式培训、青年教师教育教学能力提升、中小学数字化素养和教科研水平提升等分层分类精准培训。创新开展教师专业素养大赛，全方位、多角度、立体化深度培树本土“教育家”型名教师。到 2025 年，培养市级卓越教师 50 名以上，培树名教师 30 名以上。

（30）完善教师管理机制。健全完善教师提升晋级支持保障

机制，留住用好优秀教师。探索义务教育教师“县管校聘”管理改革；推动校长教师交流轮岗，立足学区内、集团内和城乡间为主实施校长教师交流轮岗；全面深化中小学教师职称评聘制度改革，落实中小学教师高级职称评审需农村地区学校或薄弱学校支教1年政策；加大力度全面实施教师奖励性绩效工资改革和乡村教师工作补贴发放制度。全方位促进义务教育资源均衡配置。

（31）对担任班主任20年以上教师、从教30年仍在一线岗位的教师给予精神激励，切实提高其地位待遇。弘扬尊师重教社会风尚，使广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感。在教育系统开展学习“全国最美教师”王文山活动，加大优秀教师宣传力度，对于在教育教学关键期乐业奉献、超工作量开展教学研究和教学指导工作的教师在绩效工资分配中予以激励保障。

（责任部门：区教育局、区委编办，区人社局、区财政局）

3.打造一批“名团队”

（32）打造一批有先进理念、创新精神，具备引领示范作用的教育教学团队。到2025年，打造新时代名校长工作室8个、名班主任工作室10个、教师工作室20个。每年按“名校长工作室”2.5万元/个、“名班主任工作室”2万/个、“名教师工作室”2万元/个的标准预算专项工作经费80万元，专项用于工作室建设、课题研究、教学研讨、交流展示、带动区域发展等。

（33）为推动初、高中办学质量提升，激励初、高中学校提

档升级，激发全体教师工作热情，每年列支专项资金，对初高中办学质量进行单独考核，对教育教学突出贡献团队给予奖励。

（责任部门：区教育局、区财政局）

（六）实施教育系统招才引智工程

工作目标：不断创新人才引进工作方法和途径，扩大人才引进自主权，实现教育人才良性互动，引进一批教育领域高端人才和一定数量青年人才。健全完善教育人才保障机制，推动中高端人才向教育领域集聚。到 2025 年中小学专任教师硕士及以上学历占比达到 20%。

工作措施：

（34）优化人才引进流程。采取直接面试的方式引进高层次紧缺急需学科专业人才。与国家部属重点师范大学及内蒙古师范大学、包头师范学院建立招才引智联盟，并将这一举措形成长效机制，计划每年根据空编数和实际需求引进教育人才不少于 60 名。建立引进优秀成熟教师工作机制，吸引区外盟市级学科带头人或教学能手以上荣誉的优秀教育人才来九原从教。

（35）创新实施补贴政策，为引进的紧缺急需学科取得教育部直属 6 所师范大学学历学位的公费师范生、国家“双一流”建设高校学历学位的硕士研究生、本科生、省级重点师范大学学历学位的硕士研究生，分别相应给予 20 万元、20 万元、10 万元、5 万元的安家补贴，并根据引才方案和实际需求适时调整。

（责任部门：区委组织部、区委编办，区财政局、区人社局、

区教育局)

(七) 实施教育综合改革创新工程

工作目标：把推进信息化作为教育高质量发展的有力支撑，促进信息技术与教育教学融合创新应用。深入推进教育督導體制机制改革，强化政府依法履行教育发展主体责任，以评价改革为牵引，推动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制变革，完善不同学段学校教育质量评价体系。

工作措施：

(36) 推动数字赋能智慧教育。坚持“节约成本、简洁高效、安全运行”的基本原则，推动九原区智慧教育建设项目。2024 年对九原区教育城域网改造升级为 IPv6 全光网络，实现各校校园无线全覆盖，对师生应用终端进行升级；依托国家中小学智慧教育平台，建设九原区智慧教育大数据基座平台，通过统一账号、入口、消息、待办帮助管理者实现事务的统筹管理，助力管理层科学决策，实现数字化转型。为实现精准化教学，提高教学质量，建设智慧课堂观察分析系统、AI 听说课堂系统、智慧学情分析系统。建立学生综合素质评价系统，创新信息化评价，全面记录学生学习实践经历，客观分析学生能力，支撑各学段全过程纵向评价和德智体美劳全要素横向评价，生成学生数字档案，转变简单以考试成绩为唯一标准的学生评价模式。为促进教师的专业发展，建设数字化教学教研平台、数字化教师研训平台，助力教师能力提升。

（37）深入推进中高考综合改革。精准实施普通高中“新课程、新教材、新高考”，转变普通高中育人方式，科学安排调整普通高中教学时间，根据办学实际情况实施封闭办学，提高普通高中教育质量。按照市教育局统一部署，2023年11月起，全面启动中学生综合素质评价，继续推进课堂教学模式由单一的知识传授向培养学生能力和素养的转变，考试形式由解题向解决问题转变，为2025年中考综合改革奠定基础。

（38）深化教育评价改革。加强学前教育普及普惠创建、义务教育质量监测、普通高中增值评价等工作。全面总结中小学教育评价改革试点工作经验做法，2024年，选树5个评价改革典型案例，表彰一批评价改革先进个人和单位。发挥试点成果辐射推广作用，2025年全区70%以上的中小学形成具有校本特色的评价体系。积极开展义务教育质量监测、幼小衔接监测和家校共育监测结果应用，2025年底前形成课题研究成果2个，相关监测结果应用优秀成果案例50个。

（39）深化考试招生制度改革。健全适合教育高质量发展的招生制度，开通中考报名“绿色通道”，取消户籍限制。统筹安排随迁子女入学，实现来包就业创业人员子女入学“零门槛”，享受“同城待遇”。落实高层次人才子女（孙子女、外孙子女）和到九原区投资兴业的企业家子女入学优待政策。落实普通高中属地招生和“公民同招”，完善“一依据、一结合”的中考改革模式，稳步推进综合素质评价在招生录取中的使用。

(40) 深化奖励性绩效制度改革。为了充分调动教师工作积极性，调整优化《九原区中小学幼儿园绩效工资实施方案》，在现教师年均绩效的基础上，再增加 40% 奖励性绩效，根据城乡学校办学质量、规模、师资队伍提升等设置差异系数，各学校以工作“量”与“质”为重点按月、按学期对教师进行全面考核，依据考核结果向教师发放奖励性绩效，实现“优绩优酬”的目标。

(41) 深化教育交流合作改革。坚持开放办教育思路，鼓励社会力量提供多样化教育服务，支持和规范民办教育发展，以学校项目建设形式，继续加强与北京师范大学（全国学校体育联盟项目）、首都师范大学（实验二小项目）、东北师范大学（UGS 项目）的合作，开发定岗置换研修，不断派出教研员、校长、教师进行跟岗学习，通过与高校的深度合作，促使教职工执教能力和学历水平的提升，每年按教师工资总额的 1.5% 专项预算教师培训专项经费，有效保障教育队伍建设。

（责任部门：区教育局）

(42) 切实减轻学校负担。贯彻落实中共中央、国务院《关于减轻中小学教师负担进一步营造教育教学良好环境的若干意见》和《内蒙古自治区中小学教师减负清单》，由区委教育工作领导小组和区委教育系统工作委员会审批把关，减少检查、考核、评比、验收、创建及社会事务进校园频数，加大不同部门间的协作与统筹，提高进校园质量，实行年度审批制度并建立检查评比考核和社会事务进校园目录及资料收集整理清单，凡是没有通过

区委教育领导小组批准的检查评比、社会事务等一律不准进校园，彻底规范督查检查评比考核事项，规范社会事务进校园，规范精简相关报表资料填写工作，营造教育教学良好环境，让学校安安静静育人，让校长聚精会神管理，让教师全身心从教。区教育局要转变工作方式，精简报表资料，提高服务质量，理清自身职责，不随意下放各项事务性工作，切实减轻各中小学幼儿园负担。

（责任单位：区委教育工作领导小组、教育系统党工委、区教育局）

（八）实施教育优质品牌培育工程

工作目标：打造集团化办学品牌，不断缩小城乡、区域、校际差距。打造“五育”特色品牌，突出德育实效、提升智育水平、强化体育锻炼、增强美育熏陶、加强劳动教育，构建德智体美劳全面发展育人格局。打造家校社协同育人品牌，凝聚协同育人合力、拓宽协同育人渠道、健全协同育人体系。

工作措施：

1.全力打造集团化办学品牌

（43）制定《九原区推进集团化办学的实施方案》，完善集团化办学体制机制，因地制宜创新办学模式，支持采取办学主体自主组合、政府引导组合等多种方式，以义务教育学校、幼儿园为主体，按照地理位置相对集中原则，通过“优质学校+农村学校”“优质学校+薄弱学校”“优质学校+新建学校”等方式，因地

制宜地将辖区内若干所幼儿园和义务教育学校组成资源共享、交流合作和共同发展的区域教育集团或教育发展共同体，培养一批新的优质学校，不断缩小区域、城乡、校际差距，充分发挥教育推动全区经济社会发展和聚人才、聚人气、聚人口的基础作用。

（责任部门：区教育局）

2.打造一批“五育并举”特色品牌

（44）全面推进“阅读能力提升工程”和“主题诗文诵读工程”，培养一批经典诵读示范校和种子教师，推进中华优秀传统文化进校园，增强学生文化自信，引导学生感党恩、听党话、跟党走，全力打造“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等一批德育品牌。

（45）深化学校体育教学改革，开足开齐体育课，确保学生每天在校内体育锻炼达到1小时以上，区教育局每年组织1次中小學生田径运动会、区长杯足球赛、中小學生篮球赛、越野赛等体育比赛。强化学生体质健康监测及结果应用，2025年国家学生体质健康测试合格率达到96%，优良率达到50%，近视率每年下降至少0.5个百分点。打造学校体育特色品牌，继续支持包三十三中篮球、沙河二小国防体育、沙河一小足球等体育品牌建设，有效提升全区学生体质健康水平。

（46）结合我区实际，坚持将美育和劳动教育融入教育全过程。多方筹措资金，推动九原区少年宫建设，完善青少年校外活动场所。全面实施中小學生艺术素质测评，建立常态化学生全员

艺术展演机制，丰富艺术实践活动。大力推广惠及全体学生的合唱、合奏、集体舞、课本剧活动，推动艺术实践工作坊和博物馆、非遗展示传习场所体验学习等实践活动，广泛开展班级、年级、校级等群体性展示交流，每年至少召开 1 次校园艺术节、举办 1 次全区艺术展演。开展学校艺术教育“一校一品”“一校多品”创建，继续推进沙河一小“小鸿雁”民乐团、包三十三中合唱团、哈林格尔中心校书法、麻池中心校剪纸等艺术特色品牌建设，到 2025 年，创建自治区美育示范校和自治区中华优秀传统文化传承校各 2 所。开足开齐劳动课，组建学校劳动教育策划小组，保障学校劳动教育正常开展，到 2025 年，创建 2 所自治区劳动教育示范校。

（47）提升劳动实践教育。挖掘现有办学资源，推动九原区中小学社会实践基地项目建设，建立多类型、多主题、多形态的中小学社会实践基地。校园内基于自然、历史人文、区域经济等场景特色创建劳动教育基地，开设具有学校文化特色劳动课程，形成劳动教育育人模式。开展好每周 1 节劳动课、每月 1 个劳动日、每年 1 次劳动实践活动。本着“优势利用，资源共享、相互支持、共同发展”的原则，在外出研学、实地参观、劳动实践、课题研究、夏令营等方面建立校企合作机制，探索校企协同育人模式。

（责任部门：区教育局）

3.全力打造“家校社”协同育人品牌

（48）健全领导体制。建立“党委领导、政府主导、部门协作、教育主管、关工委主抓、学校主办，家长参与”的管理体制和工作机制，形成各部门、学校、家庭、社会的育人合力。落实包头市“一十百千万”工程，建立1个区级家庭教育指导中心、培育100名优秀家庭教育指导师，征集100个家庭教育优秀案例，服务数千个家庭，不断创新家校社共育新模式，助推学校管理水平和教育质量全面提升，并将其纳入学校办学质量评价体系。

（49）不断提升家庭教育质量。指导各学校（幼儿园）开展常态化家校育人教研活动。每所中小学（幼儿园）要设立至少1名家庭教育工作协调员岗位。由1名副校长（副园长）牵头负责，定期推进检查家庭教育工作开展情况，形成家庭教育工作长效机制。提高规范化家长学校覆盖面。到2025年，推动全区规范化家长学校覆盖率达到100%。分别评选区级家庭教育示范学校20所、市级家庭教育示范学校10所。

（责任部门：区教育局）

四、组织保障

（一）加强组织领导。落实党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。区委教育工作领导小组、教育系统工作委员会要发挥牵头抓总作用，建立健全发现、研究、解决教育有关问题的工作机制，以“有解思维”打通堵点难点。区委、区政府始终坚持教育优先发展，重点工作列入议事日程，从组织领导、发展规划、资源保障、经费投入上加大力度。各责任部门

要各司其职、协同配合，齐心协力推动各项任务落到实处。

（二）健全投入机制。全面落实各级各类学校生均经费基本标准和生均财政拨款基本标准，确保一般公共预算教育支出和生均一般公共预算教育支出逐年只增不减。积极向上争取专项资金和支持政策，拓宽资金筹集渠道，逐步建立教育基金，全力保障配套资金。严格落实各类专项资金使用管理办法，规范教育费附加使用，重点支持基础设施、智慧教育、师资培训等建设。

（三）严格考核问效。建立并逐步完善打造教育高地、建设教育强区考核评价制度，把本实施方案落实情况纳入对相关部门目标考核评价体系，将工作成效作为衡量各部门领导班子和领导干部工作实绩的重要内容，强化考核绩效管理和结果运用。